

१.२.१.२ “समिति” भन्नाले नियम २.१ बमोजिम गठित कार्यकारी समिति सम्झनुपर्छ ।

१.२.१.३ “परीक्षण समिति” भन्नाले नियम ४.१ बमोजिम गठित राष्ट्रिय सीप परीक्षण समिति सम्झनुपर्छ ।

परिच्छेद-२

कार्यकारी समितिको गठन र काम, कर्तव्य तथा अधिकार

२.१ कार्यकारी समितिको गठनः

२.१.१ परिषद्ले ऐनको दफा ७ बमोजिम देहायका सदस्यहरू भएको एक कार्यकारी समिति गठन गर्नेछः—

२.१.१.१ कार्यकारी निर्देशक — अध्यक्ष

२.१.१.२ सह-सचिव (योजना) शिक्षा तथा संस्कृति मन्त्रालय — सदस्य

२.१.१.३ महानिर्देशक, घरेलु तथा ग्रामीण उद्योग विभाग — सदस्य

२.१.१.४ महानिर्देशक, थर्म विभाग — सदस्य

२.१.१.५ प्रतिनिधि, पञ्चायत तथा स्थानीय विकास मन्त्रालय — सदस्य

२.१.१.६ उप-कार्यकारी निर्देशक, परिषद् — सदस्य-सचिव

२.१.२ परिषद्को सिफारिशमा श्री ५ को सरकारले नेपाल राजपत्रमा सूचना प्रकाशित गरी समितिको सदस्यहरूमा आवश्यक थपघट वा हेरफेर गर्न सक्नेछ ।

२.१.३ समितिले आवश्यक देखेमा कुनै स्वदेशी वा विदेशी विशेषज्ञ वा सल्लाहकारलाई समितिको बैठकमा पर्यवेक्षकको रूपमा भाग लिन आमन्वय गर्न सक्नेछ ।

२.२ समितिको बैठक र निर्णयः

२.२.१ समितिको बैठक कम्तीमा दुई महीनामा एक पटक बस्नेछ ।

२.२.२ समितिको कुल सदस्य संख्याको पचास प्रतिशत सदस्यहरू उपस्थित भएमा बैठकको लागि गणपूरक संख्या पुगेको मानिनेछ ।

२.२.३ समितिको बैठकको अध्यक्षता समितिका अध्यक्षले गर्नेछ र निजको अनुपस्थितिमा बैठकमा उपस्थित सदस्यहरूले आफूमध्येबाट छानेको सदस्यले बैठकको अध्यक्षता गर्नेछ ।

(८)

आधिकारिकता मुद्रण विभागाले प्रमाणित गरिएपछि मात्र लागु हुनेछ।

२.२.४ समितिको बैठकमा बहुमतको राय मान्य हुनेछ र मत बराबर भएमा अध्यक्षले निर्णयिक मत दिनेछ ।

२.२.५ समितिको निर्णय समितिको सदस्य-सचिवद्वारा प्रमाणित गरिनेछ ।

२.२.६ समितिको बैठकसम्बन्धी अन्य कार्यविधि समिति आफैले निर्धारण गरेबमोजिम हुनेछ ।

२.३ समितिको काम, कर्तव्य र अधिकारः

२.३.१ समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहायबमोजिम हुनेछः—

२.३.१.१ प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीमसम्बन्धी नीति निर्धारण एवं योजना तर्जुमा कार्यमा परिषद्लाई सधाउ पुऱ्याउने ।

२.३.१.२ विभिन्न सरकारी तथा गैरसरकारी निकायहरूका लागि आवश्यक पर्ने आधारभूत एवं मध्यमस्तरीय प्राविधिक जनशक्तिको आपूर्ति बारे सर्वेक्षण गरी प्राप्त तथ्याङ्को आधारमा प्राविधिक जनशक्तिको अनुमान तथा प्रक्षेपण गर्ने ।

२.३.१.३ प्राविधिक शिक्षालयको स्थापना गर्नको लागि सर्वेक्षण गरी एक निश्चित कार्यविधि तयार गर्ने र सो कार्यविधि अनुरूप गैरसरकारी संगठित संस्थालाई प्राविधिक शिक्षालय स्थापना गर्ने अनुमति प्रदान गर्ने र आवश्यकतानुसार आफैले पनि विभिन्न ठाउँमा प्राविधिक शिक्षालयको स्थापना गर्ने ।

२.३.१.४ प्राविधिक प्रशिक्षकहरूको आपूर्ति एवं वृत्ति विकास सम्बन्धी आवश्यक व्यवस्था गर्ने ।

२.३.१.५ प्राविधिक शिक्षाको विकास र विस्तारका लागि परिषद्को पूर्वस्वीकृति लिई दातृ संघ, संस्थासंग सम्पर्क राख्ने ।

२.३.१.६ प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीमको लागि चाहिने पाठ्यक्रम, पाठ्यचयन, शैक्षिक सामग्री, भौतिक सुविधा एवं प्रशिक्षकसम्बन्धी व्यवस्थाको मूल्याङ्कन र निरीक्षण गर्ने गराउने ।

२.३.१.७ शिक्षालय तथा तालीम केन्द्रहरूबाट उत्पादित जनशक्तिको उपयोगिता, दक्षता एवं प्रभावकारिताको अध्ययन गर्ने

४.२.५ परीक्षण समितिको निर्णय परीक्षण समितिको सदस्य-सचिवद्वारा प्रमाणित गरिनेछ ।

४.२.६ परीक्षण समितिको बैठकसम्बन्धी अन्य कार्यविधि परीक्षण समिति आफैले निर्धारण गरेबमोजिम हुनेछ ।

४.३ परीक्षण समितिको काम, कर्तव्य र अधिकारः

४.३.१ परीक्षण समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहायबमोजिम हुनेछः—

४.३.१.१ सीपको दक्षता वर्गीकरण गर्न, प्रमाणिका बनाउन र परीक्षण तथा प्रमाणीकरणसम्बन्धी कार्य गर्न राष्ट्रिय स्तरमा आवश्यक योजना तथा कार्यक्रम तर्जुमा गरी सो योजना तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्ने गराउने ।

४.३.१.२ गार्हस्थ्य वा औद्योगिक क्षेत्रमा विभिन्न व्यवसाय, पेशा वा सेवाको लागि चाहिने सीप दक्षताको माग र खपतको सम्बन्धमा आवश्यक अनुसन्धान गर्ने गराउने ।

४.३.१.३ सीप दक्षताको स्तर वर्गीकरण गर्ने र वर्गीकृत सीप स्तर अनुरूप आवश्यक कार्य विश्लेषण (जब स्पेशिफिकेशन) सहित राष्ट्रिय सीप प्रमाणिकाको मसौदा तर्जुमा गर्ने ।

४.३.१.४ वर्गीकृत स्तर अनुसारको सीप दक्षता भए नभएको परीक्षण गर्न परीक्षा सञ्चालन गर्ने र सफल परीक्षार्थीलाई प्रमाणपत्र दिने ।

४.३.१.५ परिषद् समक्ष वार्षिक प्रतिवेदन पेश गर्ने ।

४.४ सीप स्तर निर्धारणसम्बन्धी व्यवस्था:

सीप दक्षताको स्तर निर्धारण गर्नको लागि सञ्चालन गरिने परीक्षा र तत्सम्बन्धी अन्य आवश्यक काम कारबाहीहरूसम्बन्धी व्यवस्था एवं सफल परीक्षार्थीहरूलाई प्रदान गरिने प्रमाणपत्रको ढाँचा विनियममा उल्लेख भएबमोजिम हुनेछ ।

४.५ प्राविधिक वा विशेषज्ञ उप-समितिः

४.५.१ राष्ट्रिय सीप प्रमाणिकाबमोजिम सीप परीक्षण तथा प्रमाणीकरण एवं तत्सम्बन्धी अन्य कार्य गर्न परीक्षण समितिले आवश्यकतानुसार प्राविधिक वा विशेषज्ञ उप-समिति गठन गर्न सक्नेछ ।

४.५.२ उप-नियम ४.५.१ बमोजिमको प्राविधिक वा विशेषज्ञ उप-समितिको गठन विधि एवं काम, कर्तव्य र अधिकार विनियममा उल्लेख भए बमोजिम हुनेछ ।

(१२)

आधिकारिकता मुद्रण कामगाराट प्रमाणित गरिएपछि मात्र लागु हुनेछ।

परिच्छेद-५

आौद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालीम५.१ आौद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालीम समितिको गठनः

५.१.१ सरकारी तथा गैरसरकारी आौद्योगिक प्रतिष्ठानका श्रमिकहरूलाई आधारभूत तालीम एवं सीप अभिवृद्धि तालीम दिन परिषद्ले ऐनको दफा ७ बमोजिम देहायका सदस्यहरू भएको एक आौद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालीम समिति गठन गर्नेछ ।

५.१.१.१ कार्यकारी निर्देशक — अध्यक्ष

५.१.१.२ प्रतिनिधि, पञ्चायत तथा स्थानीय विकास मन्त्रालय — सदस्य

५.१.१.३ प्रतिनिधि, थ्रम विभाग — सदस्य

५.१.१.४ प्रतिनिधि, इंडिजनीयरिङ अध्ययन संस्थान — सदस्य

५.१.१.५ प्रतिनिधि, नेपाल मजदूर संगठन — सदस्य

५.१.१.६ परिषद्बाट मनोनीत कारखाना तथा आौद्योगिक प्रतिष्ठानको प्रतिनिधि एक जना — सदस्य

५.१.१.७ परिषद्बाट मनोनीत आौद्योगिक तथा थ्रम सम्बन्धी विशेषज्ञ एक जना — सदस्य

५.१.१.८ निर्देशक (प्राविधिक प्रशिक्षक प्रशिक्षण) परिषद् — सदस्य-सचिव

५.१.२ परिषद्को सिफारिशमा थ्री ५ को सरकारले नेपाल राजपत्रमा सूचना प्रकाशित गरी आौद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालीम समितिको सदस्यहरूमा आवश्यक थपघट वा हेरफेर गर्न सक्नेछ ।

५.१.३ उप-नियम ५.१.१.६ र ५.१.१.७ बमोजिम मनोनीत सदस्यहरूको पदावधि दुई वर्षको हुनेछ ।

५.१.४ आौद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालीम समितिले आवश्यक देखेमा कुनै स्वदेशी वा विदेशी विशेषज्ञ वा सल्लाहकारलाई समितिको बैठकमा पर्यवेक्षक-को रूपमा भाग लिन आमन्त्रण गर्न सक्नेछ ।

५.१.५ आौद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालीम समितिको बैठकसम्बन्धी कार्यविधि समिति आफैले निर्धारण गरेबमोजिम हुनेछ ।

५.१.६ आौद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालीम समितिको काम, कर्तव्य तथा अधिकार विनियममा उल्लेख भएबमोजिम हुनेछ ।

(१३)

आधिकारिकता मुद्रण विभागबाट प्रमाणित र मुरिएपछि मात्र लागु हुनेछ।

५.२ तालीम फी बुझाउनु पर्ने:

कुनै सरकारी तथा गैरसरकारी प्रतिष्ठानले आफ्ना श्रमिकहरूलाई औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालीम समितिद्वारा सञ्चालित आधारभत एवं सीप अभिवृद्धि तालीममा भाग लिन पठाउन चाहेमा उक्त तालीम समितिद्वारा तोकिएको तालीम फी बुझाउनु पर्नेछ ।

५.३ तालीमसम्बन्धी विभिन्न प्रक्रिया:

तालीम सञ्चालन हुनुभन्दा अघि तालीममा भाग लिने प्रशिक्षार्थीले पूरा गर्न पर्ने प्रक्रिया, तालीम अवधिभर सम्बन्धित औद्योगिक प्रतिष्ठानले प्रशिक्षार्थीलाई दिनुपर्ने तालीम भत्ता, प्रशिक्षार्थीलाई तालीम दिने व्यवस्थापकको दायित्व, प्रशिक्षार्थीलाई दिने प्रमाणपत्रको ढाँचा र तत्सम्बन्धी अन्य कुराहरू विनियममा उल्लेख भएबमोजिम हुनेछ ।

परिच्छेद-६

विविध६.१ जवाफदेही नहुने:

राष्ट्रिय सीप प्रमाणिका अनुसार सीप परीक्षण गरिरदा कुनै प्रशिक्षार्थीलाई चोटपटक लागेमा वा दुर्घटनामा परी कुनै प्रशिक्षार्थीको मृत्यु भएमा त्यसको लागि परीक्षण समिति जवाफदेही हुनेछैन ।

६.२ अधिकार प्रत्यायोजनः

समिति वा परीक्षण समितिले यस नियमावलीबमोजिम आफूलाई प्राप्त अधिकारमध्ये सबै वा केही अधिकार आवश्यकतानुसार कुनै सदस्य वा कुनै उप-समिति वा कुनै कर्मचारीलाई प्रत्यायोजन गर्न सक्नेछ ।

आज्ञाले,

रमेशजङ्ग थापा

थ्री ५ को सरकारको का. मू. सचिव